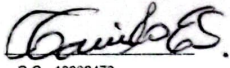
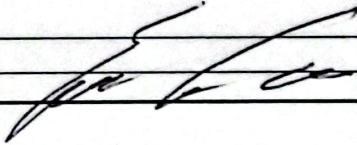


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|----|---|------|------|----|----|---|------|
|  <p>ALCALDIA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br/>PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | <p>Código: FOR-PSS-570</p>                  |    |   |      |      |    |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | <p>Versión: 1</p>                           |    |   |      |      |    |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | <p>Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022</p> |    |   |      |      |    |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | <p>Página: 1 de 2</p>                       |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: ____ Comunidad de cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: ____ C.C Los Robles. Fuera de Bogotá</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>1.2 Localidad: No aplica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>2. Línea: Cuidado integral - Entornos amigables y seguros</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>2.1. Fecha de Ejecución:</p> <table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>2025</td> <td>al</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>2025</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    | 6 | 2    | 2025 | al | 26 | 2 | 2025 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025 | al                                          | 26 | 2 | 2025 |      |    |    |   |      |
| <p>2.2. Nombre del encuentro: Conversatorio ahorro verde - Separación y clasificación de residuos / Eco Exploradores - Cine ecológico</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Andres Velandia - Responsable Ambiental</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>3. DESARROLLO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>3.1. OBJETIVO GENERAL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>Promover un entorno adecuado y seguro dentro de la comunidad de cuidado para las personas mayores, mediante la implementación de prácticas ambientales que fomenten su bienestar físico y mental, a través de la educación ambiental, la gestión responsable de recursos y el aprovechamiento de las zonas verdes accesibles, que favorecen su integración activa y su protección en el entorno.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p><b>1. CONVERSATORIO EDUCATIVO - AHORRO VERDE:</b> Fomentar la conciencia ambiental en personas mayores mediante un conversatorio interactivo sobre el uso eficiente del agua y la energía, proporcionando información práctica y estrategias accesibles que les permitan adoptar hábitos sostenibles en su vida cotidiana, contribuyendo así a la preservación del medio ambiente.</p>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p><b>2. ECO EXPLORADORES - CAMINATA ECOLÓGICA:</b> Fomentar el bienestar y la conexión con la naturaleza a través de una experiencia ecológica guiada, en la que se fomenta el respeto por el medio ambiente, la identificación de especies nativas y la adopción de prácticas sostenibles, fortaleciendo así el compromiso con la conservación del entorno natural.</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| <p>3.3. METODOLOGÍA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| 3.3.1. MOMENTO INICIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1. CONVERSATORIO AHORRO VERDE - SEPARACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS:</b> Se inició con la convocatoria de las personas mayores para realizar el desplazamiento hacia el lugar designado para dar la charla, donde too estaba organizado para la actividad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>2. ECO EXPLORADORES - CINE ECOLÓGICO:</b> Se inició con la convocatoria de las personas mayores a la sala de TV, se les indica que se proyectará un video documental acerca de los páramos en donde se hablará de la importancia que tienen, su fauna, su flora y las causas principales de la problemática que afecta a los páramos en la actualidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| 3.3.2. MOMENTO CENTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1. CONVERSATORIO AHORRO VERDE - SEPARACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS:</b> Para dar inicio a la actividad, se realiza una serie de preguntas dirigidas a las personas mayores con el fin de identificar su nivel de conocimiento sobre la disposición final de los residuos que generan dentro de la comunidad de cuidado. Durante esta fase, varios participantes comparten sus hábitos y prácticas al momento de depositar los residuos en las canecas correspondientes, fomentando así el intercambio de experiencias y la reflexión sobre la correcta separación de los desechos.</p> <p>Posteriormente, se les explica la clasificación de los residuos, destacando la importancia de separar adecuadamente los materiales para facilitar su reciclaje y reducir el impacto ambiental:</p> <p><b>Residuos aprovechables:</b> Plástico, vidrio, metales, papel, cartón, revistas, periódicos y materiales similares.</p> <p><b>Residuos no aprovechables:</b> Elementos sanitarios y residuos contaminados con material orgánico.</p> <p>A continuación, se lleva a cabo una demostración práctica sobre el uso adecuado de los puntos ecológicos, explicando la función de cada caneca y cómo identificar los colores correspondientes para la separación de residuos. Asimismo, se brinda orientación sobre la disposición de desechos en los sanitarios de cada habitación, enfatizando la importancia de mantener estos espacios limpios y libres de contaminación cruzada.</p> <p>Esta actividad busca reforzar el compromiso de la comunidad con la correcta gestión de residuos, promoviendo hábitos sostenibles y responsables dentro del entorno de cuidado.</p>                                                                                              |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>2. ECO EXPLORADORES - CINE ECOLÓGICO:</b> Durante la proyección del video, se explica cómo los páramos actúan como fuentes esenciales de agua y hogar de una biodiversidad única. Se destacan especies emblemáticas como el oso de anteojos, el cóndor de los Andes y la danta de páramo, así como la flora característica, entre la que se encuentran los frailejones, musgos y líquenes, fundamentales para la retención de agua.</p> <p>Asimismo, se profundiza en las principales amenazas que enfrentan estos ecosistemas, como la expansión agrícola, la ganadería extensiva, la minería, los incendios forestales y la construcción de infraestructuras no reguladas. Se resalta cómo estas actividades humanas no sostenibles deterioran el equilibrio ecológico, afectando tanto la fauna y flora como la disponibilidad de recursos hídricos. Los páramos de Colombia son ecosistemas únicos que albergan una gran diversidad de especies nativas adaptadas a sus condiciones extremas. Entre la fauna emblemática se encuentran el oso de anteojos (<i>Tremarctos ornatus</i>), el cóndor de los Andes (<i>Vultur gryphus</i>) y la danta de páramo (<i>Tapirus pinchaque</i>). En cuanto a la flora, destacan los frailejones (<i>Espeletia</i> spp.), musgos y líquenes, fundamentales para la retención de agua. Además de los frailejones, en los páramos de Colombia habitan cerca de 4.000 especies de plantas, lo que corresponde al 15% del total de especies registradas en el territorio nacional. Estos ecosistemas son considerados estratégicos por su papel en la regulación del ciclo hidrológico, sustentando el suministro de agua para consumo humano y el desarrollo de actividades económicas de más del 70% de la población colombiana.</p> |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
| 3.3.3. MOMENTO FINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>1. CONVERSATORIO AHORRO VERDE - SEPARACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS:</b> Para finalizar la actividad, se abre un espacio de reflexión en el que las personas mayores comparten sus aprendizajes y experiencias sobre la correcta disposición de los residuos. Se refuerza la importancia de aplicar diariamente estos conocimientos para contribuir al cuidado del medio ambiente y mantener un entorno limpio y saludable dentro de la comunidad de cuidado.</p> <p>Como cierre, se invita a los participantes a comprometerse con la separación adecuada de residuos, fomentando una cultura de responsabilidad y sostenibilidad. Finalmente, se agradece su participación y se les recuerda que el equipo encargado de gestión ambiental está disponible para resolver cualquier duda o inquietud sobre el proceso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>2. ECO EXPLORADORES - CINE ECOLÓGICO:</b> Para finalizar la actividad, se abre un espacio de conversación en el que las personas mayores comparten sus reflexiones sobre la importancia de los páramos y cómo las actividades humanas han impactado estos ecosistemas. Se resalta el papel clave de especies como el oso de anteojos, el cóndor de los Andes y la danta de páramo, así como la función de los frailejones y musgos en la retención de agua.</p> <p>A través de preguntas guiadas, se fomenta la participación activa, permitiendo que los asistentes expresen sus opiniones sobre posibles acciones para proteger estos ecosistemas, como el consumo responsable del agua, la reducción de la contaminación y la conservación de la biodiversidad. Finalmente, se agradece su interés y se les invita a seguir explorando el tema, reforzando la idea de que cada acción, por pequeña que sea, contribuye a la preservación de los páramos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                             |    |   |      |      |    |    |   |      |

| 3.4 RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punto ecológico |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Televisor       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Internet        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Celular         |
| 4. EVALUACION DEL ENCUENTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| <p>1. CONVERSATORIO AHORRO VERDE - SEPARAION Y CLASIFICACION DE RESIDUOS. La actividad se realizo por el Técnico ambiental Andres Velandia el día 06 de febrero del presente año con la participación de 30 personas mayores, en el horario de 3:20 pm a 4:20 pm donde se habla de 2 tema importantes: separación y clasificación de residuos, donde se logra la atención y participación de las personas mayores.</p> <p>2. ECO EXPLORADORES - CINE ECOLÓGICO. La actividad se realizo por el Técnico ambiental Andres Velandia el día 26 de febrero del presente año con la participación de 20 personas mayores, en el horario de 02:00 pm a 3:10 pm donde se proyecta un documental de los páramos de Colombia, su fauna, su flora y las principales problemáticas que estos presentan. Se logra la atención y participación de las personas mayores.</p> <p>En constancia de lo anterior, Firman las siguientes personas mayores:</p> <p>1. CONVERSATORIO AHORRO VERDE - SEPARAION Y CLASIFICACION DE RESIDUOS</p> <p>2. Camilo Echeverry <br/>C.C. 10082473</p> <p>2. ECO EXPLORADORES - CINE ECOLÓGICO:</p> <p>Neftali Rodriguez <br/>C.C. 26142096</p> <p>Coordinadora: Esperanza Cabrera</p> <p>Fecha de evaluación del encuentro: 06 y 26 de febrero de 2025</p> <p>Nombre del profesional que evalúa: Andres Velandia </p> |                 |

## REGISTRO FOTOGRÁFICO FEBRERO

### ACTIVIDAD CON PERSONAS MAYORES

**Conversatorio Ahorro Verde – Separación y clasificación de residuos 06/02/2025**



**Eco Exploradores – Cine ecológico 26/02/2025**

